

اللغة العربية  
الصف الرابع الأساسي  
يوم الثلاثاء 2020/4/7 م  
يوم الأربعاء 2020/4/8 م  
النمط اللغوي: مراجعة الضمائر المتصلة

omaneducportal.com  
الأهداف

1- أن يحدّد التلميذ الضمائر المتصلة بالأفعال مع دلالتها.

## أتذكر

- تتصل التاء بالأفعال وتسمى **ضميراً متصلاً**.
- نستعمل (ت) للمفرد المذكر، و(ت) للمفرد المؤنث.
- نستعمل (تُما) للآثنين من الذكور والإناث، و(تُم) لجماعة الذكور، و(تُنن) لجماعة الإناث.

## أتذكر

• من الضمائر المتصلة بالأفعال: نا الفاعلين، ألف الاثنين،  
واو الجماعة، نون النسوة.

نستعمل (ا) للاثنين

نستعمل (نا) لجماعة المتكلمين و (وا) لجماعة الذكور  
و (نَ) لجماعة الإناث.

النفوس البناني  
الحل يكون  
في الكتاب المدرسي

أولاً: مُرَاجَعَةُ السَّمِطِ اللُّغَوِيِّ (الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ)

١- اُنْخُبْ جُمْلَةً مُغَيِّدَةً مُسْتَعِينًا بِالضَّمَائِرِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

أنا	(قَرَأَ)	قَرَأَتْ الدَّرْسَ
أنت	(أَنْجَزَ)	_____
أنتم	(صَلَّى)	_____
أنشئ	(نَظَرَ)	_____

٢- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِإِسْنَادِ الْفِعْلِ إِلَى الظَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ (أنا / إن / أنت)، ثُمَّ أَقْرَأْ:

- الْبِتَانِ \_\_\_\_\_ الْحَاسُوبِ. (تَسْتَحْدِمُ)
- الْأَوْلَادُ \_\_\_\_\_ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (يَكْتُبُ)
- الطُّلَابَاتُ \_\_\_\_\_ فِي الْمَكْتَبَةِ. (يَقْرَأُ)
- فَقَدْ تَحَدَّثَ الطُّلَابُ قَاتِلَيْنِ: \_\_\_\_\_ عُرْفَةَ الصَّفِّ. (تَقْلَفُ)

التقويم البنائي  
الحل يكون  
في الكتاب المدرسي

٣- أنشئ جُملاً تتضمن:

أ- نا الفاعلين:

ب- نون النسوة:

ت- واو الجماعة:

ث- ألف الاثنين:

omaneducportal.com

**ورقة عمل (الصف الرابع)  
اللغة العربية**

حدّد الضمائر المتصلة فيما يأتي، واذكر دلالة كل منها.

- (.....) قرأتُ القرآن كاملاً في رمضان أكثر من مرة.
- (.....) أدّينا صلاة الجمعة في الجامع الكبير.
- (.....) التلاميذ كتبوا الدرس في البيت.
- (.....) المتسابقان فازا بالجائزة.
- (.....) التلميذات حفظن الشيد.

## نشاط الضمائر المتصلة

- أكمل الفراغات التالية بضمير متصل مناسب.
- صليد ..... أنا وإخوتي الفجر في جماعة.
  - المهندسان أشرف ..... على المشروع.
  - المؤمنون انتصروا ..... في معركة بدر.
  - البنات كتب ..... الدرس.